



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK

JURUSAN TEKNIK SIPIL

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25131
(0751)7059996; <http://sipil.ft.unp.ac.id>; sipil@ft.unp.ac.id

Bachelor of Education in Building Engineering

MODULE HANDBOOK

Module name:	PRAKTEK KERJA KAYU
Module level, if applicable:	
Code:	SIP1.61.3301
Sub-heading, if applicable:	
Classes, if applicable:	
Semester:	4
Module coordinator:	Fani Keprila Prima, S.Pd., M.Pd.T
Lecture(s):	Prof. Dr. M. Giatman, MSIE.; Drs. Revian Body, MSA ; Dr. Rijal Abdullah, M.T.; Juniman Silalahi, S.Pd., M.Pd.; Rizky Indra Utama, ST., MT., M.Pd.T.
Language:	Bahasa Indonesia
Classification within the curriculum:	Matakuliah Wajib
Teaching format/ class hours per week during the semester:	4 x 50 menit tatap muka 4 x 60 menit kegiatan terstruktur 4 x 60 menit mandiri
Workload:	10880 menit dalam 16 kali pertemuan (1 semester)
Credit points:	4
Prerequisites course(s):	
Course outcomes:	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu mengaplikasikan pengetahuan <i>basic science</i> (matematika, ilmu alam) dan multidisiplin keilmuan lainnya yang menjadi landasan bidang <i>Building Engineering Vocational Education</i> dalam melaksanakan pekerjaan profesional di bidangnya (<i>Knowledge and Understanding</i>).<ol style="list-style-type: none">1.1. Mampu menunjukkan pemahaman yang baik dan mengimplementasikan konsep dasar matematika untuk memecahkan berbagai permasalahan di bidang teknik bangunan.1.2. Memiliki pemahaman yang tinggi dan dapat mengimplementasikan konsep dasar fisika dan kimia (<i>natural sciences</i>) pada bidang teknik bangunan.1.3. Memiliki pemahaman yang tinggi dan dapat mengimplementasikan prinsip-prinsip dasar <i>basic engineering</i> (mekanika, gambar teknik, ilmu bahan) pada bidang teknik bangunan.2. Mampu berpikir kritis dan kreatif dalam mengidentifikasi, memformulasi, <i>problem solving</i>, mengevaluasi berbagai permasalahan dalam bidang <i>Building Engineering Vocational Education</i> dengan metode ilmiah yang paling sesuai dan efektif (<i>Engineering analysis, investigations and assessment</i>).<ol style="list-style-type: none">2.1. Mampu mengidentifikasi berbagai permasalahan teknis di bidang



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK

JURUSAN TEKNIK SIPIL

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25131
(0751)7059996; <http://sipil.ft.unp.ac.id>; sipil@ft.unp.ac.id

	<p>teknik bangunan</p> <ol style="list-style-type: none">2.2. Mampu menganalisis berbagai permasalahan teknis di bidang teknik bangunan2.3. Mampu mengevaluasi berbagai permasalahan teknis di bidang bangunan2.4. Mampu mengkomunikasikan materi <i>Engineering Analysis, Investigation and Assessment</i> kepada peserta didik/pelatihan. <p>3. Memiliki kemampuan yang handal dalam perancangan, pelaksanaan dan pengawasan pekerjaan teknik bangunan (<i>Engineering design</i>).</p> <ol style="list-style-type: none">3.1. Mampu merealisasikan gambar kerja bekerjasama dengan berbagai pihak terkait.3.2. Mampu mengelola pekerjaan teknik bangunan dengan memperhatikan aspek lingkungan, sosial, kesehatan, dan keselamatan.3.3. Mampu mengawasi pelaksanaan pekerjaan teknik bangunan3.4. Mampu mengkomunikasikan materi <i>Engineering Design</i> ke peserta didik. <p>4. Memiliki kemampuan yang handal dalam mendesain, melaksanakan dan mengevaluasi proses pembelajaran dalam <i>Building Engineering Vocational Education (Education design)</i>.</p> <ol style="list-style-type: none">4.1. Mampu merancang kurikulum dan proses pembelajaran bidang teknik bangunan.4.2. Mampu melaksanakan, mengontrol, mengevaluasi dan memperbaiki kualitas proses pembelajaran4.3. Mampu mengembangkan media pembelajaran yang efektif, efisien, dan menarik. <p>5. Memiliki kemampuan beradaptasi dan berinovasi terhadap perkembangan IPTEK serta mengimplementasikannya kedalam tujuan pendidikan dan pekerjaan profesional dengan mempertimbangkan resiko non-teknis yang mungkin terjadi (<i>Engineering practice</i>).</p> <ol style="list-style-type: none">5.1. Mampu berinovasi dan mengembangkan teknologi dalam bidang teknik bangunan dengan mempertimbangkan aspek sosial, ekonomi, dan lingkungan.5.2. Mampu menganalisis kondisi lingkungan dalam proses perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan bangunan.5.3. Mengimplementasikan teknologi informasi dan komputer kedalam proses perencanaan, pelaksanaan, pengawasan bangunan. <p>6. Memiliki kompetensi sosial dan manajerial, bekerja sama, berkomunikasi efektif, berkarakter entrepreneurship, berwawasan lingkungan dan sadar akan pentingnya pembelajaran sepanjang hayat (<i>Transferable and softskill</i>).</p>
--	---



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK

JURUSAN TEKNIK SIPIL

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25131
(0751)7059996; <http://sipil.ft.unp.ac.id>; sipil@ft.unp.ac.id

	<p>6.1. Mampu bekerja dengan kreatif, inovatif, kolaboratif, berhati-hati, bertanggung jawab, tanggap terhadap perubahan lingkungan.</p> <p>6.2. Memiliki rasa ingin tahu, berpikir kritis, berpikiran terbuka, dan objektif.</p> <p>6.3. Mampu berkomunikasi secara efektif dan bekerja sama dalam sebuah <i>team work</i>.</p>																																																		
Content:	Matakuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan mengoperasikan alat-alat tangan perkayuan dan mesin-mesin kayu untuk membuat sambungan dan hubungan kayu serta merangkainya dalam suatu objek pekerjaan konstruksi atau furniture.																																																		
Study / exam achievements:	<p>Pada matakuliah Praktek Kerja Kayu, penilaian dilakukan dengan dua indikator, yaitu 60% proses dan 40% hasil. Pada penilaian proses masuk didalamnya, tingkah laku mahasiswa, seperti teknik penggunaan alat, keaktifan, kesantunan, dll yang dilakukan selama praktikum berlangsung. Penilaian hasil berbentuk penilaian hasil job setiap topik, tugas rumah, absensi kehadiran, dan hasil produk yang dibuat.</p> <table border="1" data-bbox="507 936 1362 1559"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Co</th> <th>Assessment Object</th> <th>Assessment Technique</th> <th>Weight (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>CPMK 1</td> <td>Job 1</td> <td>60% proses 40% hasil</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>CPMK 2</td> <td>Makalah</td> <td>Presentasi</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>CPMK 3</td> <td>Job 2</td> <td>60% proses 40% hasil</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>CPMK 3</td> <td>Job3</td> <td>60% proses 40% hasil</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>CPMK 4</td> <td>Praktek Mesin</td> <td>60% proses 40% hasil</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>CPMK 5</td> <td>Job 4</td> <td>60% proses 40% hasil</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>CPMK 6</td> <td>Job 5</td> <td>60% proses 40% hasil</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>CPMK 7</td> <td>Job 6</td> <td>60% proses 40% hasil</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Total</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	No	Co	Assessment Object	Assessment Technique	Weight (%)	1	CPMK 1	Job 1	60% proses 40% hasil	7	2	CPMK 2	Makalah	Presentasi	3	3	CPMK 3	Job 2	60% proses 40% hasil	15	3	CPMK 3	Job3	60% proses 40% hasil	10	4	CPMK 4	Praktek Mesin	60% proses 40% hasil	10	5	CPMK 5	Job 4	60% proses 40% hasil	15	6	CPMK 6	Job 5	60% proses 40% hasil	15	7	CPMK 7	Job 6	60% proses 40% hasil	15	Total				100
No	Co	Assessment Object	Assessment Technique	Weight (%)																																															
1	CPMK 1	Job 1	60% proses 40% hasil	7																																															
2	CPMK 2	Makalah	Presentasi	3																																															
3	CPMK 3	Job 2	60% proses 40% hasil	15																																															
3	CPMK 3	Job3	60% proses 40% hasil	10																																															
4	CPMK 4	Praktek Mesin	60% proses 40% hasil	10																																															
5	CPMK 5	Job 4	60% proses 40% hasil	15																																															
6	CPMK 6	Job 5	60% proses 40% hasil	15																																															
7	CPMK 7	Job 6	60% proses 40% hasil	15																																															
Total				100																																															
Forms of media:	Komputer, LCD Projector dan Papan tulis dan perangkatnya																																																		
Literature:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aminudin. 2000. <i>Mesin Portable dan Statis</i>. Gema Gempita : Jakarta. 2. Djaloed Anwardi. 1985. <i>Teori kerja Kayu dengan perkakas Tangan I</i>. Jurusan Pendidikan Menengah Kejuruan : Jakarta. 3. Dalih SA dan Osutiarna. 1978. <i>Petunjuk Pekerjaan Kayu I</i>. Depdikbud Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan : Jakarta. 4. Daryanto. 2010. <i>Keterampilan kejuruan konstruksi kayu</i>. PT sarana tutorial Nurani Sejahtera : Bandung. 5. Dira Atmaja. 1985. <i>Teori dan praktek kerja kayu edisi ke-empat</i>. Erlangga : Jakarta. 6. Dodong Budiyanto. 1995. <i>Mesin tangan Industri kayu</i>. Pika : Semarang. 7. Felix Yap. 1984. <i>Konstruksi kayu</i>. Bina Cipta : Bandung. 																																																		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK

JURUSAN TEKNIK SIPIL

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25131
(0751)7059996; <http://sipil.ft.unp.ac.id>; sipil@ft.unp.ac.id

	<ol style="list-style-type: none">8. Heinz Frick. 1986. <i>Ilmu konstruksi bangunan kayu</i>. Kanisius : Yogyakarta.9. John Stefford and Guy Mc murd. 1989. <i>Teknologi Kerja kayu</i>. Erlangga : Jakarta.10. Lerch. 1995. <i>Pengerjaan kayu secara maksimal</i>. Pika : Semarang.11. Primiyono. 1979. <i>Teknologi kayu buatan bergambar</i>. Tara karya aksara : Jakarta.12. Rahmat Daryudi. 1997. <i>Mesin statis pengerjaan Kayu</i>. TEDC : Bandung.13. Ross C. Cramlet. 1995. <i>Woodwork Visualized</i>. The United States Of America : USA
--	--

PLO and CO mapping

	PLO1/CPL1	PLO2/CPL2	PLO3/CPL3	PLO4/CPL4	PLO5/CPL5	PLO6/CPL6
CO1/ CPMK 1	v	v	v	v	v	v
CO2/ CPMK 2	v	v	v	v	v	v
CO3/ CPMK 3	v	v	v	v	v	v
CO4/ CPMK 4	v	v	v	v	v	v
CO5/ CPMK 5	v	v	v	v	v	v
CO6/ CPMK 6	v	v	v	v	v	v
CO7/ CPMK 7	v	v	v	v	v	v